

## 2019 年秋九年级期末考试语文参考答案（九）

### 第 I 卷 （选择题，每小题 2 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	A	B	B	B	A	C	C	B	D	A	C	D	C	B

1. D（“zhé”应为“shé”；“zuò”应为“chuò”）
2. A（B 是一事；C 头一投；D 具一俱）
3. B 前仆后继：前面的人倒下了，后面的又跟上来。形容不怕牺牲，英勇奋斗。应改为“齐心协力”
4. B（A 项句式杂糅；C 项误用否定词，造成表意不符；D 项表降低、减少不能用倍数，只能用分数）
5. B（A 项语气不委婉，别人做错了，应该以原谅别人的语气；C 项“光临寒舍”是客人到自己家来时的欢迎语。D 项“请笑纳”适用于赠送礼物时，归还物品时应说“谢谢你的物品，对我很有用”）
6. A（注意理顺句子之间的关系）
7. C（《巴黎圣母院》是雨果的作品）
8. C（“并告诉了林冲陆虞候要火烧草料场”表述有误，李小二并未告诉林冲陆虞候要火烧草料场。）
9. B（从文章③～⑤段的三个方面论述可以概括出来）
10. D（文章②～⑥段都举有事例）
11. A（横线前面的两个分句内容上都是列举事实，我们补充的论据也应该是事实论据；两个句子结构上都采用“没有…就没有…”的句式，我们仿写的句子也应该采用这种句式。）
12. C（“沉舟”“病树”是诗人自喻，饱含感慨身世、惆怅忧伤之情；但他对未来并不失望，坚信“沉舟侧畔”，必然有“千帆”竞渡，“病树前头”，终究会“万木”争春，表现出诗人豁达豪迈的胸襟。）
13. D（A. 动词，同“嘱”，嘱托 / 副词，连续；B. 形容词，美好的 / 动词，得胜，胜利；C. 动词，通向 / 动词，通过；D. 动词，离开 / 动词，离开。）
14. C（A. 代词，代岳阳楼 / 副词，难道；B. 助词，的 / 动词，去，往；C. 介词，在 / 介词，在；D. 介词，因为 / 介词，把。）
15. B（分析：结合本文写作背景，作者是根据画而展开想象写了本文，因此其中之景是作者的想象，不是写实，因此 B 是错误的。）

### 第 II 卷 （非选择题 共 90 分）

16. （1）到了第二年，政事顺利，百姓和乐，许多已废弛不办的事情都兴办起来。  
（2）我曾经探求古代品德高尚的人的思想感情，或许跟上面说的两种思想感情的表现不同。
  17. （1）有人 （2）用手摸
  18. 事物的道比太阳还要难以发现，而人没有洞晓，那么与瞎子没有什么两样。（大意对即可）
  19. 这则寓言告诫我们，单凭道听途说或者走马观花，至多不过是一知半解；要真正了解事物，一定要接触它、观察它，亲自实践。（大意对即可）
- 启示一：事物规律难以寻找，但我们要不停的琢磨。
- 启示二： 要了解某种事物，一定要接触它，观察它，通过实践了解它。单凭道听途说，走马观花，只能是一知半解。
- 参考译文：一生下就眼瞎的人不知太阳是什么样子，便去询问有眼睛视力的人。有人告诉他说：“太阳的形状像铜盘。”盲人敲了一下铜盘，听到了铜盘的响声。有一天他听见钟声，以为那就是

太阳。又有人告诉他：“太阳的光亮像蜡烛。”盲人摸了摸蜡烛，感知了它的形状。有一天他摸到短笛，以为那就是太阳。太阳与钟、短笛相差太远了，而盲人不知道它们的不同，因为他未曾见过而只是从别人那里听来的。事物的道比太阳还要难以发现，而人没有洞晓，那么与瞎子没有什么两样。通达道的人告诉他，即使有巧妙的譬喻、好的引导，也超不过盘和烛的比喻。从盘到钟，从烛到短笛，辗转推求下去，还会有终结吗？

20. (1) 怜君何事到天涯 (2) 山雨欲来风满楼 (3) 长风破浪会有时  
(4) 而今识尽愁滋味 (5) 野芳发而幽香，佳木秀而繁阴  
(6) 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒  
(共 10 分，每空 1 分，凡出现错别字、漏字、增字则该空不给分)

21. (1) 示例：这种想法不对。参加“国家公祭日”活动，不是为了记住仇恨，而是为了铭记历史，珍惜现在来之不易的和平生活。如果要侵略者血债血偿，将又会引发战争，这不是我们想看到的。所以我们应该做的就是呼吁全社会珍爱和平。  
(2) 示例： 1661 年三月，郑成功亲率 2.5 万名将士，分乘几百艘战船，从金门出发，击破“赫克托”号战舰，击溃了台湾城荷兰军队，收复了沦陷 38 年的台湾。  
(3) 示例：英雄人民气如虹

22.(1)高中毕业参军受挫当学徒。(3)合理分析嫂子工厂前景。(每点 1 分，共 2 分)

23.运用动作、神态描写，生动形象地刻画出“哥”充满自信、有雄心大志、少年老成的形象。(描写方法 1 分，表达效果 1 分，共 2 分)

24.第一处伏笔是哥屋里堆满了棋书，而且坐在席上打棋谱能打一通宵，暗示哥平时一直在默默地努力练技，提高自己的下棋水平;第二处是哥和师傅下棋连输三盘后却来一句“兵不厌诈，你还不不懂”，这里暗示哥的棋艺其实已经很高，只是还不想露锋芒，让师傅放松警惕;第三处哥学徒期满那天拿出三条烟主动向师傅挑战，暗示哥信心满满，一定能赢师傅。(每处 2 分，其中指出内容 1 分，对内容作的说明 1 分，只要找出其中 2 处即可)

25. (1) 充满自信、有雄心大志。12 岁就立下了要当将军的雄心壮志。(2) 能伸能屈。因政审没通过,哥没当上飞行员,哥到 80 里外县化工厂当了一名学徒工,每月 23 元工资。(3) 深谋远虑。与师傅下象棋,哥在工作之余看棋谱,虽能赢但依旧输给师傅,在学徒期满那天,干脆利索连胜三盘。(4) 分析事物和形势有战略眼光,分析嫂子工厂的发展前景、判断职工新区的结局都看出哥的分析准确。(5) 处逆境而百折不挠,精神、斗志不垮,坦然乐观。面对人生的挫折:女儿车祸去世,妻子意外瘫痪,哥 处之坦然,只是头发白了许多。“在闲暇时,哥仍然下棋,对手无论棋艺高低,哥从不敷衍。(性格特征 1 分，结合内容 1 分，能概括出两点性格特征并结合内容分析即可)

26. 评分细则

	一类 50~46 分	二类 45~41 分	三类 40~35 分	四类 34~30 分	五类 29~20 分	六类 19~0 分
内容(21 分)	切题,中心突出,内容充实,立意新颖、深刻。	切题,中心明确,内容充实,立意正确。	符合题意,中心较明确,内容较充实。	基本符合题意,中心基本明确,内容尚充实。	偏离题意,中心不明确。	严重偏离题意。
语言(16 分)	行文流畅,语言生动准确,表达好。	文从字顺,语言比较生动,表达好。	语言通顺,表达尚好。	语言基本通顺,有少量语病。	语句不通顺,语病较多。	文理不通。

结构(10分)	结构严谨,层次清晰,构思新颖、巧妙。	结构紧凑,层次清楚,构思新颖	结构完整,层次比较清楚。	结构尚完整,层次尚清楚。	结构层次混乱。	结构不完整,层次混乱。
文面书写(3分)	字体工整、美观,书写、标点、格式正确,卷面整洁。	字体端正,书写、标点、格式正确,卷面干净。	字迹清楚,书写、标点、格式基本符合要,卷面干净。	字迹清楚,有少量错别字和标点错误有少量涂改。	字迹潦草难辨,错别字和标点错误较多,有较多涂改。	字体不易辨认,错别字和标点错误多,卷面很不整洁。

补充说明:(1)文中每错3个字扣1分,重现不计,最多扣3分。(2)字数不足600字者,每少50字扣1分,最多扣3分。(3)文中出现真实的校名、地名、人名,一经查实扣2分。(4)没有题目的扣2分。